**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2022-2023 уч. год**

**по образовательным программам:** 6B02207-Востоковедение, 6B07102-Химическая инженерия, 6B05301 Химия, 6B06201 Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6B07105 Материаловедение и технология новых материалов, 6B05303 Техническая физика, 6B07109 Промышленная электроника и системы управления, 6B05305 Физика и нанотехнология, 6B07112 Теплоэнергетика, 6B05311 Наноматериалы и нанохимия; Общая медицина 6B10103; Стандартизация и сертификация (по отраслям) 6B07501.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов** | | | | | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | | **Лаб. занятия (ЛЗ)** | |
| **PSY5204** | Психология | 7 | 15 | 15 | | 0 | | 2 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | | | **Типы практических занятий** | | **Кол-во СРС** | | **Форма итогового контроля** |
|  |  | онлайн | | | офлайн | | 7 | | Экзамен |
| **Лектор** | Махмутов А.Э. | | | | | |  | | |
| **e-mail** | dos777@bk.ru | | | | | |
| **Телефоны** | +77017111156 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| Формирование научной обоснованной системы представлений о психических явлениях: процессах, состояниях, свойствах. | РО 1 (когн) – применять теоретические и методологические принципы психологии как науки, обосновать методы психологического познания. | ИД 1.2. - понимает научно-психологические представления о функциональной системе психических явлений в их взаимосвязи и развитии.  ИД 1.2. – владеет знаниями основополагающих категорий, понятий, концепций и теорий психологической науки. |
| РО 2 (функ) - понимать основные закономерности существования, формирования и развития психики человека как личности. | ИД 2.1. – владеет основными теоретическими конструктами общей психологии как системного знания о психике, сознании и личности.  ИД 2.2. – интегрирует психологическую информацию о себе и других в общее знание и формулирует обоснованные суждения.  ИД 2.3. – реализовывает успешные коммуникативные стратегии в личной жизни и профессиональной деятельности |
| РО 3 (Функ) – анализировать взаимодействие психических процессов,  анализировать общеметодологические принципы общей психологии в решении практических психологических проблем. | ИД 3.1. – критически анализирует жизненные и профессиональные ситуации с точки зрения психологии, видеть взаимосвязь между поведением и результатами деятельности личности и коллектива, ресурсы и возможности развития.  ИД 3.2. – эффективно использует психологические знания для развития потенциала себя и коллектива. |
| РО 4 (функ) - выделять характеристики высших психических процессов и свойств личности. | ИД 4.1. – умеет выявлять психические явления в контексте их разнообразия и функциональной обусловленности.  ИД 4.2. владеет методами и приемами самопознания, оценкой индивидуальных свойств и состояний личности. |
| РО 5 (сист) – владеть навыками системного анализа психических явлений и совокупности научно-психологических знаний. | ИД 5.1. – реализовывает успешные коммуникативные стратегии в личной жизни и профессиональной деятельности  ИД 5.2. – использует психологические знания при принятии эффективных решений. |
| **Пререквизиты** | Углубленное изучение дисциплин с элементами психологии | |
| **Постреквизиты** | Использование знаний в процессе написания в дипломной работе | |
| **Литература и ресурсы** | **Учебная литература:**  Основная:  1. Гальперин П.Я. Введение в психологию. – М., 2000 – 2005.  2. Гамезо М.В., Домашенко И.А. Атлас по психологии. - М., 2014.  3. Немов Р. С. Общая психология. Т 1-3. - М., 2004.  4. Психология. Словарь. Под ред. Петровского А.В., Ярошевского М.Г. -М., 2012.  5. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - СПб., 2010.  6. Столяренко.Л.Д. Психология и педагогика: учеб. / Людмила Дмитриевна  7. Столяренко, Сергей Иванович Самыгин, Владимир Евгеньевич Столяренко.- 2-е изд., доп. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2010  Дополнительная:  1. Бодалев А.А. Психология общения. – М., 2012.  2. Годфруа Ж. Что такое психология? Ч.1; 2. – М., 2016.  3. Ждан А.Н. История психологии. – М., 2011.  4. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. – М., 2005.  5. Основы психологии. Практикум /под ред. Л.Д.Столяренко. – Ростов н/Д., 2012.  6. Психология и педагогика в схемах и таблицах. – Мн., 2009.  7. Рогов К.И. Общая психология (курс лекций). - М., 2013.  8. Столяренко Л. Д. Основы психологии – Ростов на Дону, 2014  9. Хрестоматия по психологии. – М. 2014.  10. Ярошевский М.Г. История психологии. - М., 2015.  Интернет-ресурсы:  http://www.azps.ru  http://www.koob.ru/  http://www.psychology.ru  http://www.koob.ru/  Дополнительный учебный материал и методическая информация используемая для выполнения домашних заданий и проектов, будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:**  Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.  **Академические ценности:**  - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу [dos777@bk.ru](mailto:dos777@bk.ru) |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия  /платформа |
| **Модуль 1. Введение в психологию** | | | | | | |  |
| 1 | **Л1.** Предмет, цели и задачи психологии. Этапы развития психологии. Методы психологического исследования. Психология в структуре социальных наук (философия, социология, педагогика) | РО 1 | ИД 1.1.  ИД 1.2. | 1 | 5 |  | офлайн |
| 2 | **Л2.** Психология человека и животных Стадии развития психики. ВНД как основа психической деятельности. Сознание. | РО1 | ИД 1.2.  ИД 1.2. | 1 | 5 |  | офлайн |
| **Модуль ІІ. Психические процессы в психологии** | | | | | | | |
| 3 | **Л3**. Сенсорно-перцептивные процессы. Ощущения. Понятие, виды, свойства, психологические теории. | РО 2 | ИД 2.1.  ИД 2.2.  ИД 2.3. | 1 | 5 |  | офлайн |
| **СРСП 1. Консультация по выполнению СРС** |  |  |  |  |  | офлайн |
| **СРС 1.** Подготовьте презентацию на тему: «История развития и становления психологии». | РО 1 | ИД 1.1.  ИД 1.2. |  | 10 | Логическое задание | Moodle |
| 4 | **Л4.** Восприятие. Понятие, виды, свойства, психологические теории | РО 3 | ИД 3.1.  ИД 3.2. | 1 | 5 |  | офлайн |
| 5 | **Л5.** Внимание. Понятие, виды, свойства, психологические теории | РО 3 | ИД 3.1.  ИД 3.2. | 1 | 5 |  | офлайн |
| **СЗ.** Структура и отрасли психологии на современном этапе. Методы психологического исследования. Психика как форма психического отражения. Ощущения и его виды (проблемно-ориентированный подход). | РО 2 | ИД 2.1.  ИД 2.2.  ИД 2.3. | 1 | 10 | Анализ | офлайн |
| **СРС 2.** Подготовьте презентацию на тему: «Особенности восприятия» = Индивидуальные проекты. | РО 2 | ИД 2.1.  ИД 2.2. |  | 15 | Логическое задание | Moodle |
| **Модуль ПI. Ценности, интересы и нормы личности.** | | | | | | | |
| 6 | **Л3.** Память. Понятие, виды, свойства, психологические теории. | РО 4 | ИД 4.1.  ИД 4.2. | 1 | 5 |  | офлайн |
| 7 | **Л3.** Мышление и речь. Понятие, виды, свойства, психологические теории. | РО 4 | ИД 4.1.  ИД 4.2. | 1 | 5 |  | офлайн |
| **СЗ.** Ощущения и его виды (проблемно-ориентированный подход). Особенности внимания человека. Дискуссия: Зачем нужны внимание и наблюдательность? Психологическая характеристика памяти. Мышление и речь, виды и свойства. | РО 3 | ИД 3.1.  ИД 3.2. | 1 | 10 | Анализ | офлайн |
| **СРС 3.** Составьте упражнения на развитие памяти и проведите в группе // (проектно-ориентированный подход) = Защита индивидуальных проектов | РО 4 | ИД 4.1.  ИД 4.2. |  | 20 | Логическое задание | Moodle |
| **Рубежный контроль 1** |  |  |  | 100 |  |  |
| **Модуль ІV. Межличностное взаимодействие** | | | | | | | |
| 8 | **Л3.** Воображение Понятие, виды, свойства. | РО 3 | ИД 3.1  ИД 3.2 | 1 | 5 |  | офлайн |
| 9 | **Л3.** Личность. Человек как индивид и как личность. Структура личности. | РО 4 | ИД 4.1.  ИД 4.2. | 1 | 5 |  | офлайн |
| **СЗ.** Особенности воображения. Индивид. Личность. Индивидуальность. | РО 4 | ИД 4.1.  ИД 4.2. | 1 | 10 | Анализ | офлайн |
| **СРС 4.** Напишите эссе на тему: «Личностью не рождаются – личностью становятся». | РО 4 | ИД 4.1.  ИД 4.2. |  | 10 | Логическое задание | Moodle |
| 10 | **Л3.** Темперамент. Теории темперамента. | РО 2 | ИД 2.1.  ИД 2.2. | 1 | 5 |  | офлайн |
| 11 | **ЛЗ.** Характер. Теории характера. Акцентуации. | РО 2 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3 | 1 | 5 |  | офлайн |
| **СЗ.** Типология темперамента, особенности проявления. Психологические теории характера. Психологический анализ способностей. | РО 2 | ИД 2.1.  ИД 2.2.  ИД 2.3. | 1 | 10 | Анализ | офлайн |
| **Модуль V. Технологии межличностного взаимодействия** | | | | | | | |
| 12 | **ЛЗ.** Способности. Виды. Способность, одаренность, талант, гениальность. | РО 3 | ИД 3.1.  ИД 3.2. | 1 | 5 |  | офлайн |
| **СРС 5.** Подготовьте доклад на тему: «Одаренность, талант или гениальность». | РО 3 | ИД 3.1.  ИД 3.2. | 1 | 10 | Логическое задание | Moodle |
| 13 | **ЛЗ.** Эмоции и воля. Физиологическая основа. Виды эмоциональных состояний. | РО 3 | ИД 3.1.  ИД 3.2. | 1 | 5 |  | офлайн |
| **СЗ.** Развитие эмоций в онтогенезе. Общение. Восприятие и понимание людьми друг друга. | РО 4 | ИД 4.1.  ИД 4.2. | 1 | 10 | Анализ | офлайн |
| 14 | **ЛЗ.** Общение. Виды и функции общения. Восприятие и понимание людьми друг друга. | РО 4 | ИД 4.1.  ИД 4.2. | 1 | 5 |  | офлайн |
| 15 | **ЛЗ.** Психология групп. Большие и малые группы. | РО 5 | ИД 5.1.  ИД 5.2. | 1 | 5 |  | офлайн |
| **СРС 6.** Подготовьте доклад на тему: Лидерство, лидер и руководитель. | РО 5 | ИД 5.1  ИД 5.2. |  | 10 | Логическое задани | Moodle |
| **Рубежный контроль 2** |  |  |  | 100 |  |  |

**Декан**  Мейрбаев Б.Б.

**Заведующий кафедрой** Мынбаева А.К.

**Лектор**  Махмутов А.Э.